

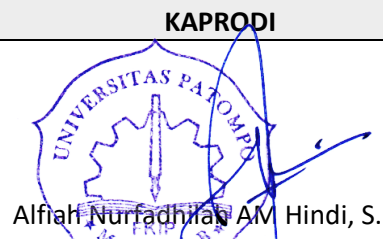


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah		Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
PLP II		FKP7202	Pendidikan & Pembelajaran Matematika	T =	P = 2	VII	September 2025
OTORISASI/PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
		 Alfiah Nurfadhilah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.		 Hariani Harjuna, S.Pd., M.Pd.		 Alfiah Nurfadhilah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK						
	Kemampuan untuk merancang dan melakukan praktek pembelajaran di laboratorium microteaching maupun di lapangan						
	CPL 2						
	Mampu menghargai keragaman budaya, bekerja sama dengan kepekaan sosial, serta melaksanakan tanggung jawab terhadap hasil kerja kelompok melalui supervisi dan evaluasi.						
	CPL 5						
	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan, serta melakukan evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri.						
	CPL 7						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1 : Mampu menganalisis karakteristik peserta didik dan budaya sekolah.						
	CPMK 2 : Mampu merancang perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar, media, instrumen penilaian) sesuai kurikulum & karakteristik peserta didik						
	CPMK 3 : Mampu melaksanakan praktik mengajar secara terbimbing dengan menerapkan strategi dan metode yang relevan						
	CPMK 4 : Mampu merefleksikan pengalaman mengajar untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian sebagai calon guru						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	:	Melakukan observasi terhadap peserta didik dan lingkungan sekolah				
Sub-CPMK 2	:	Menyusun RPP, media pembelajaran, dan instrumen penilaian					
Sub-CPMK 3	:	Melaksanakan pembelajaran dengan bimbingan guru pamong					
Sub-CPMK 4	:	Mampu menerapkan strategi dan metode pembelajaran yang relevan					
Sub-CPMK 5	:	Mempresentasikan hasil dan pengalaman praktik mengajar					
Sub-CPMK 6	:	Menulis laporan komprehensif kegiatan PLP 2					

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
	CPL 2 (%)	CPL 5 (%)	CPL 7 (%)		Bobot Penilaian	Jumlah Minggu	
Sub CPMK 1	5				5	1	
Sub CPMK 2	10				10	2	
Sub CPMK 3	40				40	8	
Sub CPMK 4		10			10	1	
Sub CPMK 5			15		15	2	
Sub CPMK 6			20		20	2	
	55	10	35		100	16	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah PLP 2 merupakan kelanjutan dari PLP 1 yang menekankan pada praktik pembelajaran di sekolah mitra. Mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar secara terbimbing dan mandiri, mengembangkan perangkat pembelajaran, melaksanakan penilaian, serta melakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran.						
Materi Ajar	1. Melakukan observasi dan adaptasi lingkungan sekolah. 2. Menyusun perangkat pembelajaran (RPP, media, instrumen penilaian). 3. Melaksanakan pembelajaran ekonomi secara terbimbing dan mandiri. 4. Melakukan penilaian hasil belajar peserta didik. 5. Menyusun refleksi dan laporan kegiatan sebagai dasar pengembangan profesionalisme guru						
Pustaka	Utama: 1. Kemendikbud. (2020). Panduan Program Pengalaman Lapangan (PLP) LPTK. Jakarta: Dirjen Dikti. 2. Majid, A. (2021). Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya 3. Rusman. (2022). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 4. Permendikbudristek No. 16 Tahun 2022 tentang Standard Proses pada PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini), pendidikan dasar, dan pendidikan menengah Pendukung: Mulyasa, E. (2020). <i>Menjadi Guru Profesional</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.						
Dosen Pengampu	: Dosen Pembimbing						
Mata kuliah Syarat	: PLP I						

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1. Melakukan	1.1 Profil sekolah	Teknik non-test:	Minggu-1	-	- Materi	5%

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	observasi terhadap peserta didik dan lingkungan sekolah	(visi, misi, struktur organisasi) 1.2 Karakteristik peserta didik (kognitif, sosial, afektif) 1.3 Lingkungan belajar	Meringkas Materi Pembekalan	Pembekalan		Pembekalan	
			Kriteria : Rubrik Penilaian PLP 2	Tugas-1: Meringkas Materi Pembekalan [PT: 1mgx(2sksx60")] [KM:1mgx(2sksx60")]			
2,3	Sub CPMK 2. Menyusun RPP, media pembelajaran, dan instrumen penilaian	2.1 Kurikulum Merdeka atau Kurikulum 2013 2.2 Silabus, RPP, Modul Ajar 3.1 Jenis instrumen: tes dan non-tes 3.2 Rubrik penilaian kinerja	Teknik non-test: Menyusun Perangkat Pembelajaran Kriteria : Rubrik Penilaian PLP 2	Minggu-2-3 Praktek di Sekolah	-	- Struktur dan komponen RPP yang baik - Media pembelajaran interaktif - Rubrik penilaian kinerja	10%
				Tugas-2: Menyusun perangkat pembelajaran (Silabus dan RPP) [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM:2mgx(2sksx60")]			

4,5,6,7,8,9,10,11	Sub CPMK 3. Melaksanakan pembelajaran dengan bimbingan guru pamong	1.1 Pelaksanaan pembelajaran di bawah supervisi guru pamong 1.2 Penguatan keterampilan membuka & menutup pelajaran 1.3 Pelaksanaan pembelajaran tanpa supervisi langsung 1.4 Pengembangan variasi strategi pembelajaran	Teknik non test RPP setiap pertemuan PBM Kriteria: Rubrik Penilaian PLP 2	Minggu-4-5-6-7-8-9-10-11 Praktek di Sekolah	-	- Praktik Mengajar Terbimbing - Praktik Mengajar Mandiri	40%
				Tugas-3: Membuat RPP setiap akan melaksanakan Praktek Mengajar [PT: 8mgx(2sksx60")] [KM:8mgx(2sksx60")]			
12	Sub CPMK 4. Mampu menerapkan strategi dan metode pembelajaran yang relevan	12.1 Penerapan strategi pembelajaran aktif 12.2 Pengembangan variasi strategi pembelajaran (diskusi, simulasi, studi kasus, dsb.)	Teknik non-test Lembar Penilaian Kinerja Kriteria: Rubrik Penilaian PLP 2	Minggu-12 Praktek di Sekolah	-	Jenis-Jenis metodel pembelajaran dan strategi yang relevan digunakan	10%
				Tugas-4: Menerapkan metode dan strategi pembelajaran [PT: 2mgx(4sksx50")] [KM:2mgx(4sksx60")]			

13,14	Sub-CMPK 5 Merefleksikan hasil dari pengalaman praktik mengajar	1.1 Pemaparan hasil kegiatan PLP 2 1.2 Pembelajaran dan refleksi pengalaman di sekolah mitra 1.3 Review kinerja mahasiswa selama PLP	Teknik non test Refleksi Kinerja Mahasiswa PLP 2 Kriteria : Rubrik Penilaian PLP 2	Minggu 13-14- Refleksi dan Bimbingan Penyusunan Laporan PLP 2	-	Refleksi Laporan dan Sistematika Penulisan Laporan PLP 2	15%
				Tugas-5: Membuat Refleksi Laporan PPL 2 [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM:2mgx(2sksx60")]			
15,16	Sub-CMPK 6 : : Menulis laporan komprehensif kegiatan PLP 2	1.1 Ketepatan dalam menyusun laporan PLP 2 1.2 Ketepatan dalam bimbingan perbaikan laporan akhir 1.3 Penyusunan lampiran bukti kegiatan	Teknik non test Laporan PLP 2 Kriteria : Rubrik Penilaian PLP 2	Minggu -15-16 Bimbingan Penyusunan Laporan PLP 2	-	Sistematika Penulisan Laporan PLP 2	20%
				Tugas-6: Membuat Laporan PLP 2 [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM:2mgx(2sksx60")]			